



Referat fra områdebestyrelsesmøde

Dato: Tirsdag den 22. juni 2021
Tid: Kl. 17.00-18.30
Sted: WebEx
Referent: Lene Bregninge
Mødeleder: Katja Rothaus

Tilstede: Katja Rothaus, Anne-Sofie Birkelund, Linda Eriksen, Junaid Khalid, Lin Kirkmand, Sidsel Vang og Lene Bregninge.

Afbud: Louise Bering

Uden afbud: Katrine Pileborg

1. Nyheder/information om Børnehuse Fredensborg v/ Sidsel Vang

AULA

Der er lagt en video på Aula (Aula Vejledning) om hvordan man som forældre indberetter ferie. Kom gerne med input hvis I hører noget om vores opslag.

Bestyrelsen

Efter sommerferien er der 4 forældrerepræsentanter i bestyrelsen. Repræsentant Kathrine fra Paddehatten har trukket sig af personlige årsager. Junaid, repræsentant for Spilopperne, træder ud, da hans søn går ud af børnehaven. Østervej er fortsat uden en repræsentant.

Det blev besluttet, at vi allerede nu laver et opslag i hhv. Spilopperne, Paddehatten og Østervej, og ser om der er nogen, der har lyst. Hvis vi ikke får nye, laver vi et opslag efter sommerferien og giver budet til alle. Sidsel laver forslag i samarbejde med Katja.

Hvis vi får en ny institution i Fredensborg Bysamfund, skal der evt. ses på om der kunne være behov for forslag til ændringer i Styrelsesvedtægterne ift. antal af forældre repræsentanter.

Tilsyn

Der skal være anmeldt Tilsyn i husene til efteråret 2021. Den pædagogiske konsulent kommer uanmeldt på besøg i 2-3 timer ca. 2-3 uger før og observerer. Derefter kommer hun på anmeldt besøg og er

i dialog med daglig leder, repræsentanter fra medarbejderne og områdeleder.

Når alle Tilsynsrapporter er færdige, får vi i bestyrelsen besøg af den pædagogiske konsulent, der giver et overblik over, det samlede biolede er efter tilsyn i alle huse i Børnehusene Fredensborg. Dette kan vi bruge i vores arbejde med årsplanen, hvilke fokusområder vi kan have, noget vi tænker, vi gerne vil arbejde videre med, udvikle m.m. Det kan sagtens være noget, der allerede er godt, som vi kan bygge videre på. Eks. læringsmiljøer.

2. Kapacitet i Børnehusene Fredensborg

Vi er allerede i gang med at gøre Tryllestenen, Lystholm 12 klar til at kunne modtage vuggestuebørn, så Paddehatten kan benytte det hus til nye stuer. Vi ved ikke helt, hvornår det bliver sat i gang. Lundy og Dr. Louises er ikke helt klar endnu. I den tidligere store garderobe i Dr. Louise arbejder man på, at lave et rum og dermed gøre bedst mulig brug af de kvadratmeter, vi allerede har.

Vi har til og med september måned fundet en fordeling af, hvor børnene skal være. Der ses på midlertidige-midlertidige løsninger, hvor vi ser på de nuværende m² og der arbejdes stadig med at afdække muligheder for midlertidige pavilloner. Hvis der skal opsættes pavilloner, skal der søges om tilladelse. Ved budgetforhandlinger efter sommerferien, tages der stilling til muligheden for at bygge ny institution i Fredensborg Bysamfund.

Alle medarbejdere i de pågældende huse deltager aktivt og bidrager til løsninger.

Sidsel informerer løbende på mail om udviklingen og giv endelig lyd hvis der er spørgsmål, gode ideer til løsninger og kommentarer.

3. Aflevering og hentning ift. genåbning

Vi har mange positive erfaringer med os fra tiden med corona og vi har øje for hvordan vi bruger dem fremadrettet.

Vi har modtaget tilbagemelding efter det udsendte fælles brev fra nogle forældre. De 3 der er kommet på skrift-enten til Sidsel eller forældrerepræsentant. Giver udtryk for ønsket om at forældre kan komme mere ind i husene. Ønske om at komme tættere på børnenes hverdag og være en del af denne og se deres omgivelser.

1 forælder giver udtryk for ikke at føle sig velkommen i huset, dette omhandler blandt andet et opslag på døren fra tidligere-dette er fjernet. Personalet får kun positiv kritik-det opleves at de har gjort hvad de kunne i den tid der har været omfattet af restriktioner osv. En forælder giver udtryk for at det opfattes som, at vi er mere strikse i Fredensborg kommune i forhold til genåbning end andre kommuner.

Medarbejderne og ledelse i BHF oplever store fordele med at aflevere og hente udenfor. Mindre konfliktyldte afleveringer og i afhentnings-situationer.

Medarbejdernes erfaringer i covid tiden er, at der er en tydelighed i de korte afleveringer. En fælles ting, mellem forældre og medarbejdere, hvor vi sammen tydeligt har vist barnet hvad der skal ske og været tydelige i hvem der gør hvad. Medarbejdere oplever der er færre børn, der har været kede af det. Vi skal finde et godt kompromis. Medarbejdere har givet udtryk for oplevelser om at flere børn er blevet mere selvhjulpne, eksempelvis omkring selv at tage tøj af og på, lægge ting i garderobe osv.. Vi har også fået melding fra den ene SFO, der har nævnt, at det i år har været nemmere at modtage de nye børn ude, da børnene allerede havde erfaring med det fra børnehaven.

Vi har mange gode overvejelser for børnene. Eksempelvis kunne børn, der tidligere var blandt de første der mødte ind- oplever mange afleveringer-mange gange der siges farvel og det har betydning i forhold til forstyrrelser og afbrydelser barnet. Medarbejdere har en oplevelse af at der er en anden og positiv ro om morgenen og dermed muligheden for at give alle den bedste start på dagen.

Det vil være god hjælp for medarbejderne, at forældre selv henter deres børns ting om eftermiddagen.

Drøftelse i bestyrelsen omkring de gode pædagogiske overvejelser i forhold til, hvor og hvordan børnene skal afleveres. I afleveringen udenfor sige vi farvel til hinanden og går videre med det vi skal, overfor at barnet sidder på en stue og vinker farvel til far/mor der går. Vi skal fastholde nærværet med børnene ved afleveringer og hentning og aftale med forældrene, når der behov for at tale sammen på et aftalt tidspunkt. Når vi medarbejdere og forældre taler sammen-flytter vi voksne fokus og opmærksomhed både på det barn der er ved at blive afleveret eller hentet og den resterende børnegruppe. Samtidig er det afgørende og vigtigt at der er dialog mellem de voksne og vi skal sammen finde ud af hvordan vi kan sikre dette. Eks. en fast dag, hvor vi kan planlægge, at der er ekstra ressourcer. Vi skal sætte noget hurtigt i værk.

Forældrerepræsentanterne gav udtryk for forståelse for tilbagemeldingerne og kunne nikke genkendende til ønsket om at kende mere til børnenes hverdag. Der blev udtalt forståelse for, at afleveringerne kan begrænses til et mindre areal eller lignende men samtidig understreget ønsket om at åbne husene mere om eftermiddagen. En forældrerepræsentant pointerede, at det jo netop ikke længere var af Coronahensyn, at man fra medarbejderside havde ønsket at opretholde den hidtidige form. Der var derfor ikke disse hensyn at tage og man kan derfor kigge på at åbne, så forældre også kan få et indblik i hverdagen i husene. Derudover blev det understreget fra forældrerepræsentanter, at de ikke følte sig kompetente til at træffe en beslutning, der var gældende for alle huse, men at det måtte være de enkelte huse selv, der nærmere kunne organisere en ramme.

Aftale: Hvert enkelte hus melder det ud til forældrene, hvordan aflevering og hentning organiseres fra mandag. En fælles indledning om at det har været drøftet i bestyrelsen og en opmærksomhed på at de korte afleveringer skal vi være fælles om og at det vil være muligt at komme i garderoberne og kunne se hverdagen lidt tættere på. Dagplejen – vi formoder at starte op igen i Legestuen efter sommerferien.

En forældre repræsentant var blevet spurgt til Fødselsdage – nogen forældre savner, at deres børn må dele ud. Kort drøftelse og aftale om at vi tager punktet på dagsorden efter sommerferien-hvor Mad og Kost politikken er på dagsorden.

Medarbejderrepræsentant gav udtryk for, at i starten gjorde det "lidt ondt i maven" hos nogle medarbejdere at børn ikke kunne dele ud, men nu oplever vi, at det er nogle rigtig dejlige stunder med fødselsdagsbørnene. De får faktisk meget mere opmærksomhed end tidligere og bliver fejret dagen lang. Vi synger, vi leger og barnet er i fokus og ikke det der skal deles ud.

Forældrerepræsentant gav udtryk for, at fødselsdage ser så hyggeligt ud på Aula, mange flag og glade børn og voksne.

Da vi startede ændringen ift. at dele ud omhandlede det restriktioner omkring corona, nu handler det om, hvad der virker, de gode fødselsdage med nærvær og særlig opmærksomhed på det enkelte barn i forhold til fejring, vi vil meget gerne tage den erfaring positivt med os.

Vi tager drøftelsen ved kommende møde.

4. Evaluering pædagogisk læreplan

Sidse fortæller om arbejdet med evalueringen. Der er planlagt proces i husene, hvor alle medarbejdere arbejder med følgende refleksions spørgsmål:

- Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø, har vi haft særligt fokus på gennem de sidste 2 år?
- Hvad har vi lært om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?
- Hvordan har vi løbende evalueret og hvilke ændringer/justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?
- Hvad skal de næste skridt være?

Husenes input samles i en fælles evaluering for Børnehusene Fredensborg. Denne udarbejdes i uge 25, efter der er afholdt møder i alle huse.

En meget spændende proces. På den pædagogiske side, er der blevet arbejdet med meget og der har været særligt fokus på læringsmiljøer. Vi får øje på os selv og vores position, de voksnes roller, nærvær, sproget og samtaler. En kæmpe opmærksomhed på refleksion, det er svært og spændende. Vi øver os og er i gang. Se noget på en ny måde. BH Fredensborg ønsker, at gøre noget ved det, vi kan gøre på en anden måde, vi ønsker at udvikle og forbedre os. Behøver ikke at være skidt for at forbedre det. Vi har lært, at det har betydningen at være i mindre grupper, nærvær, en opmærksomhed på forstyrrelser også dem man selv laver, dem der kommer udefra og de indre forstyrrelser. Systematik, data i den pædagogiske hverdag – læringsmiljøer, øve sig, prøv en gang mere, siger vi til børnene – det samme skal vi voksne. Vi er ikke i mål, men det er i bevægelse og skal blive ved med at være det.

Fremadrettet fokus for områdebestyrelsen – fokus om samarbejde om børns læring, der er også læring i afleveringssituationen – noget vi er fælles om i forhold til børnene. Evaluering går 2 år tilbage til da vi startede med den pædagogiske læreplan. Noget vi som personale har oppe hver dag og er i spil og det har det også været i coronatiden.

Inden weekenden sendes evaluering til gennemlæsning og med mulighed for at sende rettelser osv. Evaluering vil være på vores hjemmeside fra 1. juli 2021

5. Fremtidens møder i områdebestyrelsen

Hvor holder vi dem? Info om første møde efter sommerferien☺

Vi har vores sidste møde på webex. På det første møde til august, mødes vi i Sneglehuset. Der vil være mad til mødet. Der aftaler vi, hvor og hvordan vi fremadrettet skal mødes. Kan eks. være på webex hver anden gang. Er også rart at være rundt i de forskellige huse, så man har set dem.

6. Lukkedage 2022

Lokaludvalget foreslår at prøve lukkedagene af for 2021 igen i 2022. Vi ønsker at have mere data på, hvor mange børn, der kommer i dagene op til Påske.

Bestyrelsen er enig, så vi går videre med lukkedagene efter Kr. Himmelfart og dagene mellem jul og nytår 2022. Dette sendes videre til skolebestyrelsen.

7. Opfølgning på sidste referat - hvor langt er vi kommet...

Vi kan få hjælp til omsætter tabel. Vi aftaler hvordan ved det første møde efter sommerferien.

8. Eventuelt

Stort tak til både Junaid og Katrine for deres deltagelse i bestyrelsen ☺ I ønskes alt det bedste.

Punkter til næste gang:

- **Mad- og måltidspolitikken**
- **Hvor skal vi mødes på de øvrige møder**
- **Omsætter tabellen**