

## Tilsyn i dagplejen i Børnehusene Fredensborg – en opsamling

I perioden oktober – december 2020 er der gennemført 8 tilsyn i dagplejehjemmene. Det har alle været anmeldte tilsyn. Grundet Corona-restriktioner har der ikke været legestue i dagplejen, og det har derfor ikke været muligt at lave tilsyn der.

Tilsynene er lavet af pædagogisk konsulent Lotte Mosbæk

- Tilsynene viser, at dagplejerne generelt har gode pædagogiske overvejelser i forbindelse med hverdagen med børnene.
- De besøg der foregik, mens børnene var tilstede, viste meget omsorgsfulde dagplejere i god kontakt med børnene.
- Tilsynsbesøgene viste hos mange et manglende kendskab til retningslinjer og procedurer. Bl.a. virkede det som om en del af punkterne i tilsynsskemaets "Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m." var ukendte for dem. Bl.a. kravet om røgalarm, børnesikrede el-stik m.m.
- Det samme gjorde sig gældende i forhold til, at barnevognsseler skal være sikkerhedsgodkendte og tilpasset barnets størrelse. Ved flere lejligheder gennemgik jeg selerne med dagplejeren og viste dem, hvor de kunne tjekke selens fakta. (selerne viste sig heldigvis i alle tilfældene, at passe til de enkelte børns vægt)
- Nogle af dagplejerne efterlyste mere kontakt og sparring med den daglige leder af dagplejen, hvorimod andre påpegede et godt samarbejde og hensigtsmæssig og tilstrækkelig sparring med lederen.
- Tilsynene viste, at dagplejerne var optaget af vigtigheden af et godt forældresamarbejde, og havde fokus på hvilken rolle de selv havde i forhold til samarbejdet.
- Tilsynene viste, at størstedelen af dagplejerne var vel-reflekterede og i stand til at beskrive deres pædagogik. De påpegede, at de havde været på rigtig mange kurser, og havde fået værdifuld og brugbar viden der.
- Ved tilsynsamtalerne nævnte næsten alle, at de savner muligheden for at være sammen i denne Corona-tid.

### Anbefalinger:

Gennemgå procedurer, sikkerhedsregler, retningslinjer m.m. på et møde, så det sikres, at alle har fået informationerne. Selvom det er sendt til dagplejerne er der ingen garanti for, at de orienterer sig i materialet. Når dagpleje-håndbogen er udformet, vil den indeholde nogle af ovennævnte ting, og kan også med fordel gennemgås på et møde.

Vær obs. på at prioritere ekstra tid til de dagplejere, der savner samarbejde og sparring, og hvorfor de savner det? Er det fordi noget er udfordrende i deres dagpleje? Er der uoverensstemmelser med forældre, særlige problematikker med nogle børn eller er det generel usikkerhed, der får dagplejeren til at ønske et tættere samarbejde?

Vær nysgerrig på hvad det konkret er, de savner? Er det at lederen kender deres børnegruppe? Er det at blive set i deres daglige praksis? Er det hjælp til konkrete udfordringer? Eller måske noget helt fjerde?

Tilstræb at følge op på "ting", både så det signaleres til dagplejerne, at deres funktion er vigtig og tages alvorlig, men også at der er regler og retningslinjer, som I kræver, at de har kendskab til og efterlever.

Prioriter fortsat at tilbyde kurser.