

Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Anna redder en gråspurv

Er god til børn med en sproglig udvikling
svarende til 2-3 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

På Fredensborg Kommunes hjemmeside kan I få tips til at styrke jeres barns sprog. Skan QR koden for at komme direkte til siden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad barnet synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

”Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.”

Spørgsmålene i bogen kan eventuelt suppleres med følgende spørgsmål:

- Hvad skete der med gråspurven?
- Hvorfor kan Anna godt lide at kigge ud af vinduet?
- Hvordan hjælper Anna gråspurven?
- Hvordan kan vi hjælpe andre dyr?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

BLØD

Se, Anna løfter gråspurven op. Den er dejlig blød. Læg nu nogle hårde og bløde ting på gulvet, fx en bamse, en ske, tøj m.m. Lad dit barn røre ved dem og mærke og gerne sige, om de er hårde eller bløde. Sig også selv ordene hård og blød mange gange.

VARM

Gråspurven er også varm. Den lever. Gå på opdagelse i hjemmet efter varme og kolde ting, fx i køkkenet og på badeværelset. Lad dit barn mærke dem, og sig ordene mange gange.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

FUGL

Lad dit barn pege på den største fugl på billedet. Fortæl, at det er den fugl, historien handler om. Den fugl hedder en gråspurv, fordi den er grå. Gå evt. en tur med dit barn og se om I kan få øje på en fugl. Og se efter om der er forskellige slags fugle.

LØFTE

Vis billedet, hvor Anna løfter gråspurven op. Se Anna, hun løfter gråspurven op. Læg nogle ting på gulvet. Bed dit barn løfte tingene op. Brug ordet løfte mange gange sammen med dit barn, fx Kan du løfte dukken? Se Oscar løfter dukken, hvad var det, du løftede?

HVILE

Vis billedet, hvor Anna lige har lagt gråspurven i sin hue. Se gråspurven, den hviler sig i Annas hue. Tal med dit barn om, at gråspurven har lukkede øjne og ligger helt stille. Lad børnene vise, hvordan de ligger, når de skal hvile sig. Tag eventuelt en lille hvilepause med dit barn.