

# Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



## Nour og Noras første dag i børnehave

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 4 - 5 år

### Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

På Fredensborg Kommunes hjemmeside kan I få tips til at styrke jeres barns sprog. Skan QR koden for at komme direkte til siden.



### Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

#### 1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

#### 2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

#### 3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad barnet synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

## Spørgsmål til dialog:

"Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i."

Spørgsmålene i bogen kan eventuelt suppleres med følgende spørgsmål:

- Hvordan har Nour og Nora det med at starte i børnehave?
- Nour og Nora har begge et tøjdyr med i børnehaven. Hvad kan du godt lide at have med, når du skal i børnehave?
- Nour og Nora har forskellige hud-, øjne- og hårfarve. Hvilke hud-, øjen- og hårfarve har børnene i din børnehave?

## Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

- **FEJRING**  
Tal om, hvad I fejrer derhjemme, og hvorfor I gør det. Lad dit barn tegne noget, som I fejrer derhjemme. Tegn også gerne selv noget, som I fejrer i din familie - enten som I fejrer det nu, eller som da du selv var barn. Tal sammen om både dit barns og din tegning. Du kan også opmuntre dit barn til at lege-skrive til sin tegning, og du kan skrive med din voksenskrift nedenunder.
- **BYTTELEG**  
Nour og Nora bytter mad. Leg en leg ved måltidet, hvor I bytter nogle af de ting som er på bordet. Benævn hvad I bytter, så der kommer sprog ind i legen fx Jeg vil gerne bytte min tomat med noget af din mad. Hvad vil du gerne bytte, så du får min tomat?
- **LIGNE**  
Stå sammen foran et spejl. Tal med dit barn om hvordan I ligner hinanden. Har I fx samme næse? Hår? Øjne? Osv. Tal også med dit barn om, hvilke forskelle der er på jer.

## Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

### SPROG

Gå hen til siden, hvor Nours far synger. Tal om, at Nours far synger på arabisk. Kender du nogen, der kan tale og synge på et andet sprog end dansk? Hvilke sprog taler I derhjemme? Vis læseretning på hhv. arabisk og dansk. På arabisk læser man den modsatte vej af læseretningen på dansk. Tal også om, at vi kan tale et fælles sprog med hele kroppen, uanset om vi taler arabisk, dansk eller andre sprog. Leg en leg, hvor I skal gætte, hvad den anden laver uden at bruge ord.

### LIGNE

Se sammen med dit barn på billedet af Nora og Nour, som sidder og tegner. Tal om, hvordan Nora og Nour ligner hinanden - og hvordan de ikke ligner hinanden. Hvordan ligner I hinanden i din familie? Prøv at finde de farver, der bedst passer til jeres hudfarver. Tal om, at der ikke kun findes én, men mange hudfarver, og at alle er lige rigtige. Tal om, at det er spændende, at vi ser så forskellige ud og har så mange forskellige farver, og at vores hud-/øjen-/hårfarver er de helt rigtige for os hver især. Tal også om, at vi har forskellige farver tøj på. Tal med dit barn om, hvordan det mon ville være, hvis alt tøj havde samme farve. Ville det være sjovt/kedeligt osv.

### YNDLING

Nour har en yndlings-sang. Det er den sang, hun allerbedst kan lide. Tal om jeres yndlings-sange. Syng dem gerne sammen. Har dit barn også noget yndlings-legetøj? Eller en yndlings-farve, en yndlings-historie, noget yndlings-mad osv. Tal om, hvad der gør legetøjet, farven, historien, maden osv. til noget helt særligt og dejligt for dit barn. Du kan også fortælle dit barn om din yndlings-farve, yndlings-mad, yndlings-historie, yndlings-sang osv.