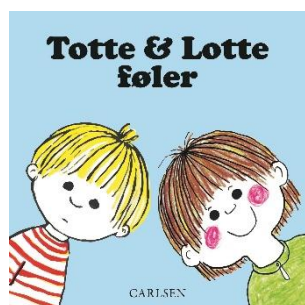


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Totte & Lotte føler

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 1 - 2 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg Kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at scanne QR koden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet have bogen i hænderne, bladre i bogen, se billederne og forsiden. Hjælp barnet med at vende bogen rigtigt.
2. Læs bogen op for barnet eller fortæl til billederne. Peg på det, du fortæller om. Vis Tottes og Lottes følelser med din mimik og stemmeføring. Tal om nogle af fokusordene undervejs.
3. Sæt ord på det, barnet bliver interesseret i undervejs og sikkert peger på.

2. Læs og snak



1. Læs bogen igen side for side. Lad barnet pege på billederne og snakke med. Tal om resten af fokusordene undervejs.
2. Spørg barnet, om og hvorfor Totte/Lotte er glad/vred/gal/ked af det.
3. Tal med dit barn undervejs - brug gerne de vejledende spørgsmål på bagsiden af denne guide.

3. Læs og leg



1. Lad barnet sidde med bogen, og I kan bladre i den sammen. Spørg til billederne - brug gerne de vejledende spørgsmål på bagsiden af denne guide.
2. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og situationer fra bogen - se eksempler på bagsiden af denne guide.

Spørgsmål til dialog:



”Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.”

- Her er min mund? Hvor er din mund?
- Se Lotte. Lotte smiler. (Kig på den grønne side) Jeg kan også smile med min mund. Kan du smile?
- Lotte er vred. Hvad gør Lotte? (Kig på den røde side. Lav samme mimik og gestik som Lotte.)
- Er Lotte glad? Se Lottes mund. Er Lotte ked af det? Hvad er Lotte? (Kig på den blå side)
- Hvilket legetøj har Totte? (Kig på den orange side)
- Her er mine hænder. Hvor er dine hænder? Er hænderne rene?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

- Du og dit barn kigger i et spejl og peger på jeres munde.
- Lav sammen med barnet forskellige ansigtsudtryk, mens I kigger i spejlet.
- Lad barnet få nogle byggeklodser og I kan sammen bygge tårne. I kan bygge et højt tårn og et lavt tårn. I kan vælte tårnene igen. Tal om klodsernes farver.
- Lav en aktivitet, hvor I vasker hænder. Imens kan I synge om at vaske hænder:

*Melodi: Mester Jacob
Vaske hænder, vaske hænder
Sæbe på, sæbe på
Hænderne bli'r rene, neglene bli'r pæne
Gnub og skrub, gnub og skrub*

Fokusord:

- MUND
Peg på Lottes mund og sig: Se Lottes mund. Peg på din egen mund: Jeg har også en mund. Har du en mund? Hvor er din mund?
- SMILER
Kig i bogen og find billeder, hvor Lotte smiler. Sig: Se Lotte. Lotte smiler. Jeg kan også smile. Jeg smiler med min mund. Kan du også smile?
- VRED
Peg på Lotte, som holder sin bamse. Sig: Se Lotte. Smiler Lotte? Er Lotte glad? Er Lotte vred? Vis, hvordan munden vender nedad, når man er vred. Du kan opmuntre dit barn til at efterligne dig.
- KLODSER
Find billedet, hvor Totte sidder med sine klodser. Sig: Se Totte. Hvad har han dér? Har du også klodser? Benævn farverne på Tottes klodser og på dit barns klodser.
- KED AF DET
Vis med din mimik og sig med ”ked-af-det”-stemme, at Totte er ked af det.
- HÅND
Vis barnet din hånd og sig: Det er min hånd? Hvor er din hånd?
Vis med dine hænder, at de kan klappe og vinke og sig: Se, hvad jeg kan med mine hænder. Kan du vinke med dine hænder? Kan du klappe med dine hænder?
Vink og klap med hænderne sammen med barnet.